

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD
SÍLABO: DESARROLLO DEL TRABAJO ACADÉMICO

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

- Bustamante Zamudio, G., Carvajal Ahumada, G., Díaz Soler, C. J., Vásquez Rivera, J. D., & Ramírez Rivera, R. D. (2020). *Metodología e investigación: una discusión a propósito de la teoría de campo*. Universidad Pedagógica Nacional. <https://www.digitaliapublishing.com/a/68192>
- Caminotti, M., & Toppi, H. (Comps.). (2020). *Metodología de la investigación social: caja de herramientas*. Eudeba. <https://www.digitaliapublishing.com/a/128410>
- D'Aquino, M., & Barrón, V. (2020). *Proyectos y metodología de la investigación*. Editorial Maipue. <https://www.digitaliapublishing.com/a/80797>
- Gómez, M. M. (2016). *Introducción a la metodología de la investigación científica* (2a ed.). Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/44342>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. del P. (2014). *Metodología de la investigación* (5a ed.). McGraw-Hill Interamericana. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/MltBPxPGSeYpG4T>
- Koberski, M. L. (2015). *Cómo iniciar a los jóvenes en la investigación científica*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/41844>
- Ñaupas Paitán, H., Palacios Vileta, J. J., Romero Delgado, H. E., Valdivia Dueñas, M. R. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis* (5a ed.). Ediciones de la U. <https://www.ebooks7-24.com:443/?il=8046&pg=1>
- Perez, R., Seca, M. V., & Perez, L. (2020). *Metodología de la investigación científica*. Editorial Maipue. <https://www.digitaliapublishing.com/a/80790>
- Rodríguez Shehk, P., & Bonilla Castro, E. (2013). *Más allá del dilema de los métodos: la investigación en ciencias sociales*. Universidad de los Andes. <https://www.digitaliapublishing.com/a/49151>
-

MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Barberá, E., & Clarà, M. (2012). Time in e-Learning Research: A Qualitative Review of the Empirical Consideration of Time in Research into e-Learning. *ISRN Education*, 2012, 1–11. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=b5873c03-27f9-3dad-bd5f-9ce6a2c94ed9>

- Barrientos Rastrojo, J. (2023). La ética de la investigación cuantitativa y cualitativa en la Filosofía en prisiones: BOECIO como estudio de caso para superar algunas limitaciones investigadoras éticas. *Revista de Filosofía*, 48(2), 493-513.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/la-ética-de-investigación-cuantitativa-y/docview/3124174932/se-2?accountid=37408>
- Brunsdon, C. (2016). Quantitative methods I: Reproducible research and quantitative geography. *Progress in Human Geography*, 40(5), 687–696.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=02580a43-3789-30bb-a93b-f75dc2dfc335>
- Bylieva, D., Hong, J., Lobatyuk, V. & Nam, T. (2021). Self-Regulation in E-Learning Environment. *Education Sciences*, 11(12), 1-23.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/self-regulation-e-learning-environment/docview/612757578/se-2?accountid=37408>
- Cotán Fernández, A., Gallardo-López, J., & García-Lázaro, I. (2021). Trabajo colaborativo en línea como estrategia de aprendizaje en entornos virtuales: una investigación con estudiantes universitarios de educación infantil y educación primaria. *Educación*, 30(58), 147-168.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=0eb9ed26-1059-3b66-a454-b941d008e29a>
- Díaz-Camacho, R., Rivera, J., Encalada, I., & Romani, Ú. (2022). La satisfacción estudiantil en la educación virtual: una revisión sistemática internacional. *Revista Chakíñan de Ciencias Sociales y Humanidades*, (16), 177-193.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2550-67222022000100177>
- Gupta, A., & Chopra, K. (2022). Online Classrooms: A Research Study to understand factors affecting Students' motivation towards E-Learning. *Cardiometry*, (23), 686–698.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/online-classrooms-research-study-understand/docview/2724913445/se-2?accountid=37408>
- Kew, S. N., & Tasir, Z. (2022). Developing a learning analytics intervention in e-learning to enhance students' learning performance: a case study. *Education and Information Technologies*, 27(5), 7099–7134.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/developing-learning-analytics-intervention-e/docview/2685821918/se-2?accountid=37408>
- Lopez-Cortes, O. D., Betancourt-Núñez, A., Bernal Orozco, M. F., & Vizmanos, B. (2022). Scoping reviews: una nueva forma de síntesis de la evidencia. *Investigación en educación médica*, 11(44), 98–104.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2007-50572022000400098>
- Matović, N., & Ovesni, K. (2023). Interaction of quantitative and qualitative methodology in mixed methods research: integration and/or combination. *International Journal of Social Research Methodology*, 26(1), 51–65.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=48d4e7bc-0b99-3eb8-857a-612aa7b879f4>
- Naveed, Q. N., Choudhary, H., Ahmad, N., Alqahtani, J., & Qahmash, A. I. (2023). Mobile learning in higher education: a systematic literature review. *Sustainability*, 15(18), 1-22.
<https://link.gale.com/apps/doc/A771813029/GRNR?u=univcv&sid=summon&xid=ba7165ab>
- Ortiz Ocaña, A., & Arias López, M. I. (2019). Hacer decolonial: desobedecer a la metodología de investigación. *Hallazgos*, 16(31), 147–166.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/hacer-decolonial-desobedecer-la-metodología-de/docview/2239547925/se-2?accountid=37408>

- Pangarso, A., Winarno, A., Aulia, P., & Ritonga, D. A. (2022). Exploring the predictor and the consequence of digital organisational culture: a quantitative investigation using sufficient and necessity approach. *Leadership & Organization Development Journal*, 43(3), 370–385. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/exploring-predictor-consequence-digital/docview/2647036686/se-2?accountid=37408>
- Scott, J. (2010). Quantitative methods and gender inequalities. *International Journal of Social Research Methodology*, 13(3), 223–236. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=9b75ef47-5b61-33a7-871a-cc108d7ecf4d>
- Shehzad, N., & Charles, T. (2023). Exploring the impact of instructor social presence on student engagement in online higher education. *Contemporary Educational Technology*, 15(4), 1-20. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/exploring-impact-instructor-social-presence-on/docview/3014034056/se-2?accountid=37408>
- Sun, D., Li, F., Jin, J., Khan, S., Eltohamy, K. M., He, M., & Liang, X. (2022). Qualitative and quantitative investigation on adsorption mechanisms of Cd(II) on modified biochar derived from co-pyrolysis of straw and sodium phytate. *The Science of the Total Environment*, 829, 1–11. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0048969722016928>
- Valderrama Maguiña, I., & Pease Dreibelbis, M. E. (2024). Educación e investigación cualitativa: Aproximaciones a la práctica educativa como objeto de investigación. *Desde el Sur*, 16(1), 1-18. <https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2415-09592024000100016>

MATERIAL: EXTERNO.

- Bausela, E. (2004). Metodología de investigación evaluativa. Indivisa, *Boletín De Estudios E Investigación*, 5, 183–191. <https://doi.org/10.37382/indivisa.vi5.395>
- Cerrón, W. (2019). *La investigación cualitativa en educación*. Horizonte y Ciencia, 9(17), 1-8. <https://revistas.uncp.edu.pe/index.php/horizontedelaciencia/article/view/219>
- Davydova, M., Divinagracia, L. M., Ng, K., & Bradley, N. (2024). Student perspectives on peer education using a virtual platform to enhance advanced pharmacy practice experiences (APPE). *Pharmacy Education*, 24(1), 48–53. <https://doi.org/10.46542/pe.2024.241.4853>